team TALENTO
wat is jouw talent?

Workshop Handleiding



Muziekspelletjes

wat is jouw talent?

Inhoudsopgave

Hoe gebruik je deze workshop? 4
Hoe kun je deze workshop inzetten in je klas?

Sam en Tess 5
Maak even kennis met Sam en Tess. Je komt ze tegen in de video's van Marinho.

Les 1: Introductie Muziekspelletjes 6
Marinho stelt zich even voor en oefent alvast het begin- en eindlied van deze lessenserie.

Les 2: De emotiedans 7
We beelden de emoties blij, bang, verdrietig en boos uit.

Les 3: Fanfare 8
Loop maar mee met de fanfare en speel op de grote trom of blaas op de trompet.

Les 4: Sta stil 9
Beweeg door de klas en sta op het juiste moment weer stil. Als een standbeeld!

Les 5: Chi Hua Hua 10
Welke dieren zie je door het raam? We zien eerst een Chi Hua Hua.

Les 6: Knuffellied 11
De knuffel van Marinho gaat 's avonds op pad. Waar gaat hij naar toe?

Les 7: Boodschappenlied 12
Doe alle boodschappen in je karretje en onthoud wat je gepakt hebt.

Inhoudsopgave

Les 8: Lente - Lentekriebels 13
Je ruikt de lente, je voelt de lente. En daar zingen we met z'n allen over.

Les 9: Herfst - De wind 14
Harde wind, zachte wind. Blaas maar mee en laat de blaadjes bewegen.

Les 10: Herfst - Geluidenspel 15
We gaan geluiden van het weer nadoen. Onweer, bliksem, regen en wind.

Hoe gebruik je deze workshop?

Welkom bij de workshop “Muziekspelletjes” van Team Talento! In deze workshop gaat Marinho met zang, dans en opdrachten lekker aan de slag met de jongste leerlingen. Er zijn in totaal 9 verschillende muziekspelletjes. Deze zijn in een willekeurige volgorde te gebruiken.

Tijdsduur

De video’s variëren wat in tijdsduur en duren gemiddeld tussen de vijf en de tien minuten. Alle video’s beginnen en eindigen met een vast item. Daartussen bevindt zich dan de daadwerkelijke opdracht. Bepaal zelf hoe lang je de opdracht wilt laten duren en of je de video direct nogmaals wilt afspelen.

Voorbereiding

Bekijk van tevoren de video met het muziekspelletje dat je wilt gaan gebruiken. Lees de aanwijzingen door in deze handleiding die bij het gekozen muziekspelletje horen. Bepaal dan zelf hoe je de video gaat inzetten.
Bij alle video’s wordt een kleurplaat meegeleverd. Deze kan je optioneel inzetten, het is bedoeld als een extra activiteit.

Doelgroep

Deze workshop is geschikt voor de jongste leerlingen en past dan ook prima in de kleuterbouw van de school. Maar leerlingen van (begin) groep 3 zullen ook nog met veel plezier mee willen doen met de muziekspelletjes.

Planning

Elke video van deze workshop is een op zichzelf staande les waarin de leerlingen samen met Marinho lekker bezig zijn met muziek en bewegen. Zorg voor voldoende ruimte in de klas. Zorg voor goed geluid, zodat Marinho ook goed verstaanbaar is. En wil je het muziekspelletje direct nogmaals inzetten, sla dan het intro over en ga direct door naar het spelletje. In de handleiding geef ik aan op welk tijdstip in de video het muziekspelletje begint.



Sam en Tess

Hallo, wij zijn Sam en Tess! Je komt ons tegen bij de muziekspelletjes van Marinho. We dansen en spelen lekker met hem mee. En als je goed naar ons kijkt, zie je ook beter wat je moet gaan doen.





Sam en Tess

Deze twee karakters hebben we bij Team Talento ontwikkeld om diverse spelletjes een eigen stijl mee te kunnen geven. Bij de workshop van Marinho kom je ze nu voor het eerst tegen in de video's. We zetten Sam en Tess in ter ondersteuning en verduidelijking van de opdrachten van Marinho.

Sam en Tess komen ook terug op de kleurplaten die je bij iedere video van Marinho onder "extra materiaal" kunt vinden.



Les 1: Introductie Muziekspelletjes

Marinho stelt zich even voor en oefent alvast het begin- en eindlied van deze lessenserie.

Marinho

Indeling:
- Tijdsduur: 1.10 minuten

Beginlied

Iedere video begint met het “goedemorgen goedemiddag” lied. Een vrolijk en – na verloop van tijd – ook herkenbaar lied. Er zit ook een grapje in, de manier waarop de kinderen en Marinho elkaar begroeten is wel leuk! In deze introductie speelt Marinho een klein stukje van dit beginlied. Alle video’s beginnen dan met het complete lied. Laat de kinderen tijdens het beluisteren van dit beginlied gewoon lekker meebewegen in de klas en laat ze de speciale manier van begroeten dan ook maar toepassen.

Eindlied

Het eindlied begint altijd heel droevig. Marinho vindt het dan jammer om te moeten stoppen met de les. In deze introductie doet Marinho daar een klein stukje van voor. In de video’s eindigen we dus altijd met dit ietwat droevige liedje. Maar … we eindigen direct daarna altijd weer vrolijk! Iedereen kan dan weer lekker meedansen en zingen.



In de introductievideo laten we Sam en Tess op het eind ook even in beeld verschijnen. Vertel de kinderen dat dit Sam en Tess zijn en dat je ze in de spelletjes vaker tegen zult komen.

Extra materiaal

Kleurplaat

Klik naast de video op de knop “extra materiaal” en print de kleurplaat die bij deze les hoort. Daarop zie je Sam, Tess en Marinho bij elkaar staan. Wellicht leuk om even in te kleuren!

Les 2: De emotiedans

We beelden de emoties blij, bang, verdrietig en boos uit.

Marinho

Indeling:

- Tijdsduur: 10.40 minuten
- Beginlied: 0.00
- Uitleg spel: 1.38
- Spel: 4.14
- Eindlied: 8.51

Blij, bang, boos en verdrietig

Marinho behandelt in dit spelletje de emoties blij, bang, boos en verdrietig. Dat beeld je eerst uit met je gezicht. Doe maar mee met Marinho en trek een boos, blij, bang of verdrietig gezicht. Daarna loop je door de klas en luister je naar de muziek. Is het vrolijke muziek? Kijk dan blij. Is het "bozige" muziek? Kijk dan boos. En als de muziek stopt, blijf dan als een standbeeld staan en toon de emotie die je moest uitbeelden. In het voorbeeld stopte de muziek en kijkt dus iedereen boos.



Extra verwerking

In het talentgebied "Theater" vind je de serie "Word een theaterspeler!" De workshop "Emoties" behandelt onder andere de vier emoties die Marinho laat uitbeelden. Workshopleider Sem gaat daar nog eens verder op door. Kijk er eens naar en bepaal zelf of dit wellicht ook even bij jouw groep ingezet kan gaan worden.

Extra materiaal

Kleurplaat

Klik naast de video op de knop "extra materiaal" en print de kleurplaat die bij deze les hoort.

Les 3: Fanfare

Loop maar mee met de fanfare en speel op de grote trom of blaas op de trompet.

Marinho

Indeling:
- Tijdsduur: 7.58 minuten
- Beginlied: 0.00
- Uitleg spel: 1.38
- Spel: 4.14
- Eindlied: 6.08

Loop achter de fanfareleider aan

Marinho beeldt in zijn lied de fanfare uit. Eén leerling is de fanfareleider en loopt voorop, daarachter lopen de muzikanten. En die voeren opdrachten uit:

- Bij het zingen van “Tam tam tam tam … “ marcheren we keurig achter elkaar achter de fanfareleider aan.
- Bij het zingen van “Bom bom bom bom … “ spelen we op de grote trom.
- Bij het zingen van “Tet tet tet tet … “ spelen we op de trompet.

Marinho laat zien hoe je dat moet doen. Sam en Tess komen ook in beeld en laten het ook zien.



Variatie

Zijn er nog meer muziekinstrumenten? Laat die ook eens meespelen in deze fanfare. Bedenk zelf hoe je dat uit moet beelden en welke geluiden daar dan bij horen.

Extra materiaal

Kleurplaat

Klik naast de video op de knop “extra materiaal” en print de kleurplaat die bij deze les hoort.

Les 4: Sta stil

Beweeg door de klas en sta op het juiste moment weer stil. Als een standbeeld!

Marinho

Indeling:

- Tijdsduur: 7.04 minuten
- Beginlied: 0.00
- Uitleg spel: 1.57
- Spel: 2.21
- Eindlied: 5.12

Bewegen en stilstaan

Iedereen loopt door de klas en voert de beweging uit die Marinho opnoemt. Als Marinho zingt "… sta stil!", sta je direct zo stil mogelijk. Beweeg pas weer als het liedje verder gaat.

Variatie

In de video beelden Sam en Tess om en om de bewegingen uit. Laat de jongens de bewegingen van Sam nadoen, de meisjes de bewegingen van Tess.



Favoriet

Favoriet

Dit is waarschijnlijk een video die je vaker wilt gaan gebruiken. Het is een superleuke energizer, waarbij je leerlingen actief meedoen en diverse bewegingen uit moeten voeren. Voeg hem toe aan je Favoriete Video's om hem altijd snel terug te kunnen vinden.

Extra materiaal

Kleurplaat

Klik naast de video op de knop "extra materiaal" en print de kleurplaat die bij deze les hoort.

Les 5: Chi Hua HUa

Welke dieren zie je door het raam? We zien eerst een Chi Hua Hua.

Marinho

Indeling:
- Tijdsduur: 9.42 minuten
- Beginlied: 0.00
- Uitleg spel: 1.38
- Spel: 2.13
- Eindlied: 7.52

Doe het dier na

Marinho zingt dat hij geen zin had om op te staan. Maar door het raam ziet hij dan een dier. Eerst een Chi hua hua, daarna een muisje en tenslotte nog een grote dinosaurus.
Bij het eerste stukje kan je gewoon meeluisteren, vanaf je stoel. Dit stukje gaat over de Chi hua hua. Als dat stukje af is, kunnen de kinderen meespelen. Ga op de grond liggen, of slaap op je stoel of bij je tafel. Word wakker als Marinho dat zegt. Probeer dan mee te zingen en probeer de geluiden van de drie dieren na te doen.



Variatie

Door de afbeeldingen in de video én door het super leuke lied is dit echt een video die je vaker wilt gaan bekijken en beluisteren. Bedenk eventueel zelf hoe je dit nog verder uit kunt beelden; een leerling slaapt, wordt wakker en een andere leerling beeldt het dier uit en maakt daar ook de geluiden bij.

Extra materiaal

Kleurplaat

Klik naast de video op de knop “extra materiaal” en print de kleurplaat die bij deze les hoort.

Les 6: Knuffellied

De knuffel van Marinho gaat ’s avonds op pad. Waar gaat hij naar toe?

Marinho

Indeling:

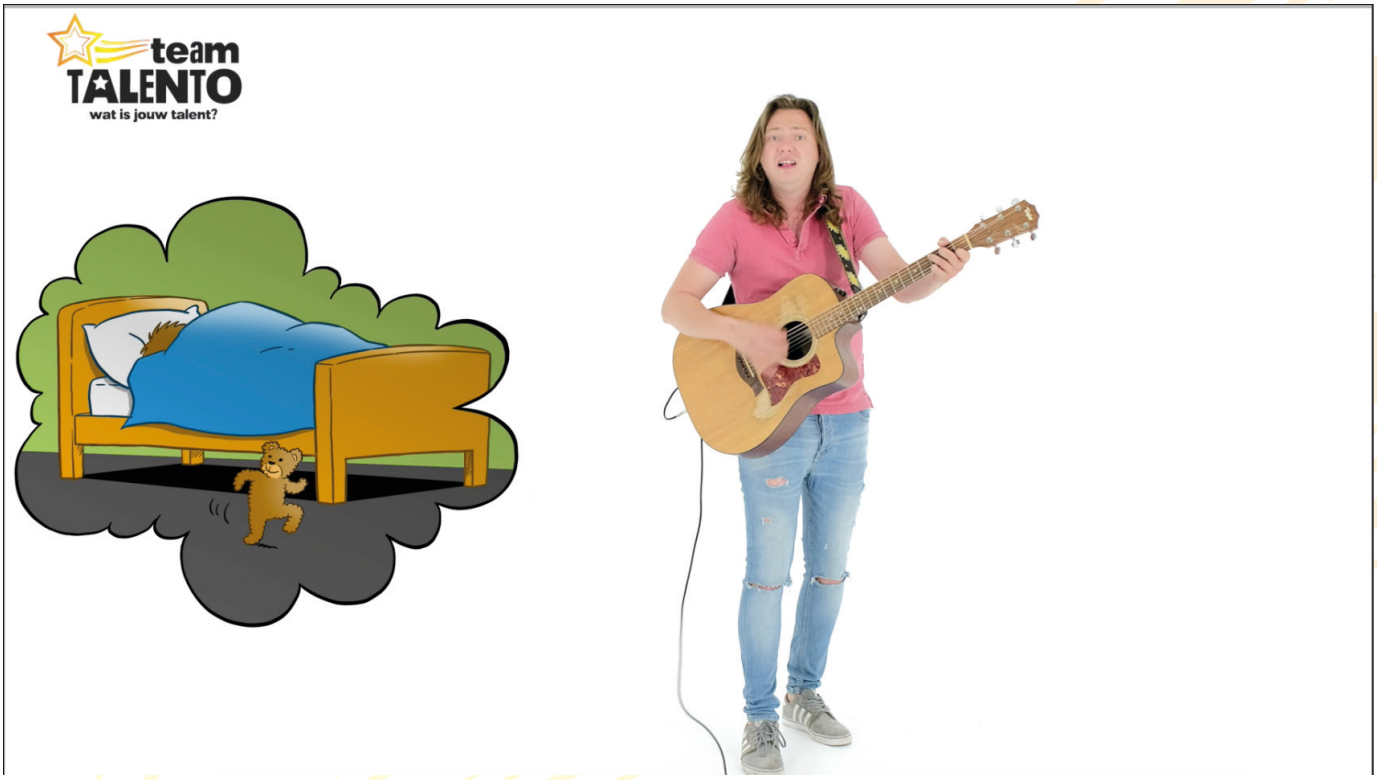
- Tijdsduur: 6.58 minuten
- Beginlied: 0.00
- Uitleg spel: 1.38
- Spel: 3.14
- Eindlied: 5.08

Op reis naar Parijs

Marinho vertelt over zijn teddybeer. Als Marinho slaapt, gaat z’n teddybeer op reis. Helemaal naar Parijs. Daar gaat het liedje ook over. Gewoon lekker luisteren en probeer maar mee te zingen.

Variatie

Laat de leerlingen hun eigen knuffel meenemen en laat ze bedenken wat hun knuffel doet als ze ’s avonds slapen? Gaat deze knuffel ook op reis? Wat maakt de knuffel allemaal mee?



Extra materiaal

Kleurplaat

Klik naast de video op de knop “extra materiaal” en print de kleurplaat die bij deze les hoort.

Les 7: Boodschappen doen

Doe alle boodschappen in je karretje en onthoud wat je gepakt hebt.

Marinho

Indeling:

- Tijdsduur: 7.49 minuten
- Beginlied: 0.00
- Uitleg spel: 1.38
- Spel: 3.03
- Eindlied: 6.00

Wat doe je in het karretje?

In dit muziekspel lopen de kinderen door de klas met zogenaamd een boodschappenkarretje. Beweeg ritmisch mee op de muziek. Marinho zingt wat je moet pakken en wat er in je karretje moet komen. Pak het (doe net alsof) en leg het in je karretje. Onthoud hoeveel dingen je had en welke dingen je hebt gepakt.
Aan het eind van het lied komen we bij de kassa en zien we welke dingen we gepakt hebben.



Variatie

Breng zelf wat variatie aan in dit spel. De leerlingen pakken zogenaamd de volgende voorwerpen: brood, melk, eieren, koek, ijs en snoep. Maak een winkeltje met materialen, waarin je ook deze zaken vindt. Zorg voor lege verpakkingen. Laat een leerling met het karretje (of mandje) door de winkel lopen en laat hem tijdens het zingen de juiste voorwerpen pakken. Bij de kassa controleren we dan of het allemaal goed gegaan is.

Extra materiaal

Kleurplaat

Klik naast de video op de knop “extra materiaal” en print de kleurplaat die bij deze les hoort.

Les 8: Lente - Lentekriebels

Je ruikt de lente, je voelt de lente. En daar zingen we met z'n allen over.

Marinho

Indeling:
- Tijdsduur: 7.29 minuten
- Beginlied: 0.00
- Uitleg spel: 1.38
- Spel: 2.30
- Eindlied: 5.40

Een mooie dag

Een ideaal lesje om te gebruiken als het net lente is geworden en het is een mooie dag. Zo'n dag geeft een bijzonder gevoel, je voelt je anders. Daar zingt Marinho over. Luister gewoon mee, zing mee en voer af en toe de opdracht uit die Marinho geeft.



Variatie

Laat niet de gehele groep, maar een of meerdere leerlingen tijdens het zingen uitbeelden hoe Marinho zich voelt. Doe dat als de leerlingen het liedje al vaker hebben gehoord. Laat de andere leerlingen het refrein dan meezingen.

Extra materiaal

Kleurplaat

Klik naast de video op de knop "extra materiaal" en print de kleurplaat die bij deze les hoort.

Les 9: Herfst - De wind

Harde wind, zachte wind. Blaas maar mee en laat de blaadjes bewegen.

Marinho

Indeling:
- Tijdsduur: 5.52 minuten
- Beginlied: 0.00
- Uitleg spel: 1.38
- Spel: 2.57
- Eindlied: 4.01

Het blazen van de wind

Een kort lesje, waarin het harde en zachte blazen van de wind centraal staat. De leerlingen doen de wind na die hard en zacht kan blazen. En de blaadjes waaien dan van de bomen en vallen op de grond.
Je kan dit als volgt gaan spelen: sta allemaal op en blaas eerst heel hard. Daarna zacht en beeld dan eens uit dat je een blaadje bent. Je dwarrelt van boven naar beneden op de grond.



Variatie

Laat een aantal kinderen meezingen met Marinho. Een andere groep kinderen beeldt dan de wind uit en een derde groep beeldt dan de blaadjes uit. Wissel dit eens af en speel het liedje (vanaf 2.57 in de video) nog eens af.

Extra materiaal

Kleurplaat

Klik naast de video op de knop “extra materiaal” en print de kleurplaat die bij deze les hoort.

Les 10: Herfst - Geluidenspel

We gaan geluiden van het weer nadoen. Onweer, bliksem, regen en wind.

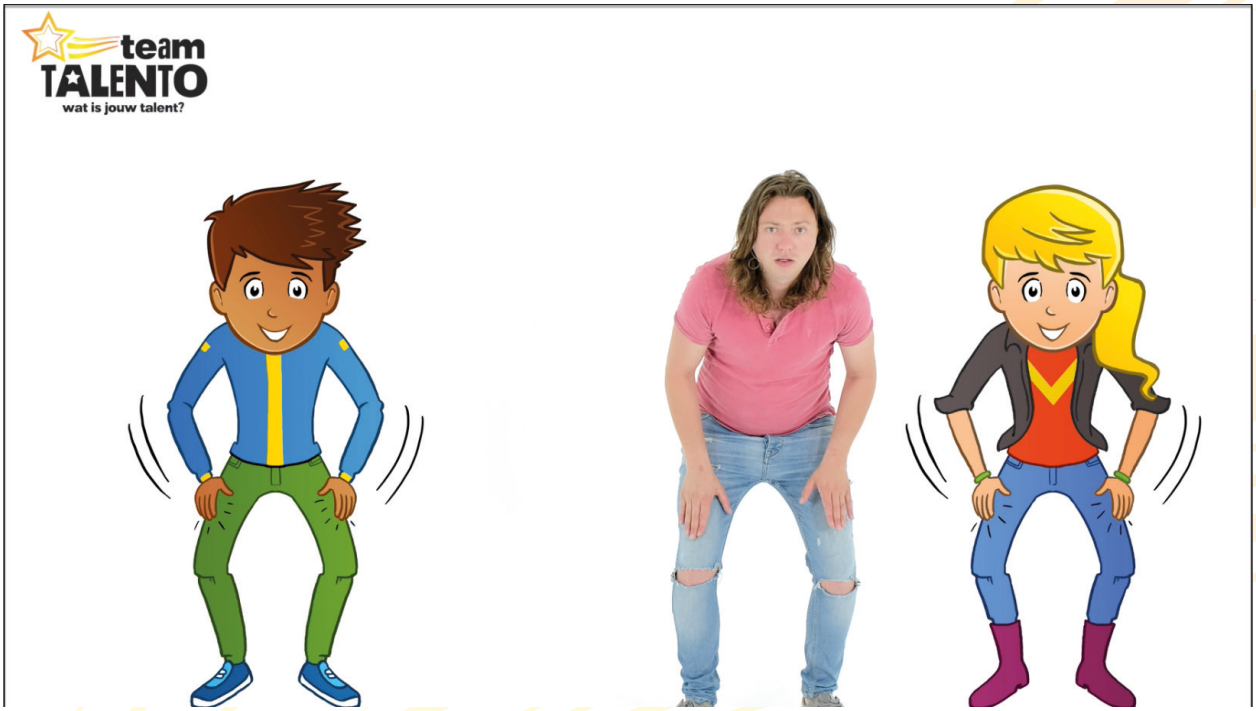
Marinho

Indeling:

- Tijdsduur: 8.32 minuten
- Beginlied: 0.00
- Uitleg spel: 1.38
- Spel: 5.02
- Eindlied: 6.41

Wind, regen en onweer

We doen de geluiden van het weer na. Marinho laat zien (en dan doet iedereen gelijk even mee) hoe je het geluid van de wind, van de regen en van het onweer na moet doen. Na de uitleg doen we deze geluiden achter elkaar. Let goed op welk geluid je moet gaan maken. Eerst langzaam, steeds sneller!



Variatie

Laat een groep kinderen het geluid maken en laat andere kinderen dan uitbeelden wat je zult doen als je buiten bent en je hoort deze weer-geluiden. Sam en Tess doen het in de video al een beetje voor.

Extra materiaal

Kleurplaat

Klik naast de video op de knop “extra materiaal” en print de kleurplaat die bij deze les hoort.

Wat is jouw talent?

Team Talento wordt ontwikkeld door CWG Media B.V.
Postbus 311
1600 AH Enkhuizen
internet: www.teamtalento.nl | e-mail: info@teamtalento.nl